

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Генетики, селекции и семеноводства
Растениеводства
Общего и орошаемого земледелия



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Макаренко А.А.
Протокол от 27.04.2026 № 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра генетики, селекции и семеноводства
Казакова В.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве", утвержден приказом Минтруда России от 14.10.2024 № 563н; "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Растениеводство	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Загорулько А.В.	Согласовано	30.03.2026, № 11
2	Генетики, селекции и семеноводства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гончаров С.В.	Согласовано	06.04.2026, № 18
3	Общего и орошаемого земледелия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Коковихин С.В.	Согласовано	06.04.2026, № 9
4		Председатель методической комиссии/совета	Бойко Е.С.	Согласовано	07.04.2026, № 3
5		Руководитель образовательной программы	Казакова В.В.	Согласовано	27.04.2026, № 21

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области агрономической деятельности различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

- - ознакомить студента с организацией производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства, с приемами работ по возделыванию сельскохозяйственных культур на машинно-тракторных агрегатах с соблюдением техники безопасности.;
- - обратить внимание на этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, биологические особенности и технологические схемы возделывания культур; необходимость научиться организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, обеспечивать самоконтроль, анализ и оценку собственную деятельности.;
- - накопление опыта практической работы по специальности;
- обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;
- ;
- - изучить методы закладки селекционных посевов основных полевых культур с целью их применения для решения вопросов по созданию новых форм сельскохозяйственных растений и оценки исходного материала. ;
- - освоить практические навыки селекционного процесса, а также способность анализировать полученные данные и принимать решения на их основе. ;
- - Изучить технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- - Освоить технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПК-П5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

ПК-П5.1/Ум2 Умеет устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Владеет навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПК-П5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет определять соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

ПК-П5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает порядок поиска сортов в государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет искать сорта в реестре районированных сортов, допущенных к использованию

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

ПК-П7.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Умеет применять приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Владеет навыками применения приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью

ПК-П7.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

ПК-П7.3 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Умеет применять способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеет способами снижения энергетических затрат в системах обработки почвы

ПК-П7.4 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ПК-П7.4/Зн2 Знает правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ПК-П7.4/Зн3 Знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Умеет пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

ПК-П7.4/Ум2 Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Владеет методами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ПК-П7.5 Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

Знать:

ПК-П7.5/Зн1 Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах

ПК-П7.5/Зн2 Знает типы и виды севооборотов

ПК-П7.5/Зн3 Знает формы и принципы составления переходных и ротационных таблиц

Уметь:

ПК-П7.5/Ум1 Умеет составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

ПК-П7.5/Ум2 Умеет составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы

Владеть:

ПК-П7.5/Нв1 Владеет навыками разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

ПК-П7.6 Знает правила использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецизионного) земледелия

Знать:

ПК-П7.6/Зн1 Знает правила использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецизионного) земледелия

ПК-П7.6/Зн2 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Уметь:

ПК-П7.6/Ум1 Умеет пользоваться специальным оборудованием и программным обеспечением при реализации технологий точного (прецизионного) земледелия

ПК-П7.6/Ум2 Умеет пользоваться средствами дистанционного наблюдения для осуществления контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ПК-П7.6/Ум3 Умеет пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования в ходе освоения севооборотов

Владеть:

ПК-П7.6/Нв1 Владеет навыками использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецизионного) земледелия

ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая

ПК-П8.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знает схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеет методами определения схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

ПК-П8.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает показатели качества посевного материала с использованием стандартных методов их определения

ПК-П8.2/Зн2 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Уметь определять качество посевного материала с использованием стандартных методов

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов

ПК-П8.3 Рассчитывает норму высева семян (посадки растений) на единицу площади с учетом их посевной годности

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знает методику расчета норм высева семян

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Умеет рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности и общую потребность в семенах

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Владеет навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности и общей потребности в семенах

ПК-П8.4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение

Знать:

ПК-П8.4/Зн1 Знает методику определения общей потребности в семенном и посадочном материале и составления заявки на его приобретение

ПК-П8.4/Зн2 Знает сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П8.4/Ум1 Умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале и составлять заявки на его приобретение

Владеть:

ПК-П8.4/Нв1 Владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале и составлении заявки на его приобретение

ПК-П8.5 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Знать:

ПК-П8.5/Зн1 Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур

ПК-П8.5/Зн2 Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния

Уметь:

ПК-П8.5/Ум1 Уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-П8.5/Ум2 Уметь корректировать сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур в соответствии с фактическими условиями конкретного года

Владеть:

ПК-П8.5/Нв1 Владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ПК-П8.5/Нв2 Владеет навыками контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ПК-П8.6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Знать:

ПК-П8.6/Зн1 Знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-П8.6/Зн2 Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния

Уметь:

ПК-П8.6/Ум1 Умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Владеть:

ПК-П8.6/Нв1 Владеет навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ПК-П8.6/Нв2 Владеет навыками контроля хода послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-П8.7 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития

Знать:

ПК-П8.7/Зн1 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития

ПК-П8.7/Зн2 Знает площадь питания сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П8.7/Ум1 Умеет выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

ПК-П8.7/Ум2 Умеет рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

Владеть:

ПК-П8.7/Нв1 Владеет навыками разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ПК-П8.8 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Знать:

ПК-П8.8/Зн1 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Уметь:

ПК-П8.8/Ум1 Умеет пользоваться средствами дистанционного наблюдения для осуществления контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Владеть:

ПК-П8.8/Нв1 Владеет навыками контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

ПК-П9.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знает агрегаты для обработки почвы в севооборотах

ПК-П9.1/Зн2 Знает способы комплектования агрегатов для обработки почвы в севооборотах

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах

ПК-П9.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знает агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-П9.2/Зн2 Знает способы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-П9.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знает правила смешивания минеральных удобрений

ПК-П9.3/Зн2 Знает правила подготовки органических удобрений к внесению

ПК-П9.3/Зн3 Знает агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений

ПК-П9.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений

Знать:

ПК-П9.4/Зн1 Знает агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений

ПК-П9.4/Зн2 Знает правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений

Уметь:

ПК-П9.4/Ум1 Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений

Владеть:

ПК-П9.4/Нв1 Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений

ПК-П9.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

Знать:

ПК-П9.5/Зн1 Знает агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

Уметь:

ПК-П9.5/Ум1 Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

Владеть:

ПК-П9.5/Нв1 Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

ПК-П9.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям

Знать:

ПК-П9.6/Зн1 Знает принципы определения оптимальных размеров и контуров полей на местности

ПК-П9.6/Зн2 Знает схемы движения агрегатов по полям

Уметь:

ПК-П9.6/Ум1 Умеет определять схемы движения агрегатов по полям

Владеть:

ПК-П9.6/Нв1 Определяет схемы движения агрегатов по полям

ПК-П9.7 Организует проведение технологических регулировок

Знать:

ПК-П9.7/Зн1 Знает способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций

Уметь:

ПК-П9.7/Ум1 Умеет организовать проведение технологических регулировок

Владеть:

ПК-П9.7/Нв1 Владеет навыками организации и проведения технологических регулировок

ПК-П11 Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства

ПК-П11.1 Умеет устанавливать последовательность и календарные сроки выполнения технологических операций в рамках реализации селекционных программ, в том числе с учетом фактических погодных условий

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Знает последовательность и календарные сроки выполнения технологических операций в рамках реализации селекционных программ, в том числе с учетом фактических погодных условий

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Умеет устанавливать последовательность и календарные сроки выполнения технологических операций в рамках реализации селекционных программ, в том числе с учетом фактических погодных условий

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Владеет навыками составления последовательности и календарных сроков выполнения технологических операций в рамках реализации селекционных программ, в том числе с учетом фактических погодных условий

ПК-П11.2 Формировать работникам задания по выполнению технологических операций (обработка почвы, внесение удобрений, закладка питомников, посев, уход за растениями и опытными деланками и др.) в питомниках и на участках сорто-испытания, сопровождая инструкцией по выполнению

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Знает последовательность по выполнению технологических операций (обработка почвы, внесение удобрений, закладка питомников, посев, уход за растениями и опытными деланками и др.) в питомниках и на участках сорто-испытания, сопровождая инструкцией по выполнению

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Умеет формировать работникам задания по выполнению технологических операций (обработка почвы, внесение удобрений, закладка питомников, посев, уход за растениями и опытными деланками и др.) в питомниках и на участках сорто-испытания, сопровождая инструкцией по выполнению

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Владеет навыками формирования задания по выполнению технологических операций (обработка почвы, внесение удобрений, закладка питомников, посев, уход за растениями и опытными деланками и др.) в питомниках и на участках сорто-испытания, сопровождая инструкцией по выполнению

ПК-П11.3 Осуществлять сбор и анализ фенотипических данных растений в условиях открытого и защищенного грунта, в том числе с использованием цифровых методов и методов математической статистики

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Знает особенности фенотипических данных растений в условиях открытого и защищенного грунта, в том числе с использованием цифровых методов и методов математической статистики

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Умеет осуществлять сбор и анализ фе-нотипических данных растений в условиях открытого и защищен-ного грунта, в том числе с исполь-зованием цифровых методов и ме-тодов математической статистики

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Владеет навыками осуществлять сбор и анализ фе-нотипических данных растений в условиях открытого и защищен-ного грунта, в том числе с исполь-зованием цифровых методов и ме-тодов математической статистики

ПК-П11.4 Применять технологии отбора, соответствующие этапу селекци-онной программы, типу создавае-мого сорта, способу размножения и опыления сельскохозяйственных растений

Знать:

ПК-П11.4/Зн1 Знает технологии отбора, соответствующие этапу селекци-онной программы, типу создавае-мого сорта, способу размножения и опыления сельскохозяйственных растений

Уметь:

ПК-П11.4/Ум1 Умеет применять технологии отбора, соответствующие этапу селекци-онной программы, типу создавае-мого сорта, способу размножения и опыления сельскохозяйственных растений

Владеть:

ПК-П11.4/Нв1 Владеет навыками применять технологии отбора, соответствующие этапу селекци-онной программы, типу создавае-мого сорта, способу размножения и опыления сельскохозяйственных растений

ПК-П11.5 Определять перспективные селек-ционные образцы, в том числе для передачи в государственное сортоиспытание на основе прове-денных испытаний

Знать:

ПК-П11.5/Зн1 Знает методики определения перспективных селекционных образцов, в том числе для передачи в государственное сортоиспытание на основе проведенных испытаний

Уметь:

ПК-П11.5/Ум1 Умеет определять перспективные селек-ционные образцы, в том числе для передачи в государственное сортоиспытание на основе прове-денных испытаний

Владеть:

ПК-П11.5/Нв1 Владеет навыками определять перспективные селек-ционные образцы, в том числе для передачи в государственное сортоиспытание на основе прове-денных испытаний

ПК-П11.6 Формировать задания и осу-ществлять контроль качества по проведению видовых, сортовых прополок и фитосанитарных про-чисток в питомниках размножения

Знать:

ПК-П11.6/Зн1 Знает методики по проведению видовых, сортовых прополок и фитосанитарных про-чисток в питомниках размножения

Уметь:

ПК-П11.6/Ум1 Умеет формировать задания и осу-ществлять контроль качества по проведению видовых, сортовых прополок и фитосанитарных про-чисток в питомниках размножения

Владеть:

ПК-П11.6/Нв1 Владеет навыками формировать задания и осу-ществлять контроль качества по проведению видовых, сортовых прополок и фитосанитарных про-чисток в питомниках размножения

ПК-П11.7 Осуществлять координацию закладки семян на хранение с учетом требований нормативных правовых актов к условиям хранения семян и проводить контроль условий хранения и состояния семян в процессе хранения

Знать:

ПК-П11.7/Зн1 Знает нормативные правовые акты к условиям хранения семян и контроля условий хранения и состояния семян в процессе хранения

Уметь:

ПК-П11.7/Ум1 Умеет осуществлять координацию закладки семян на хранение с учетом требований нормативных правовых актов к условиям хранения семян и проводить контроль условий хранения и состояния семян в процессе хранения

Владеть:

ПК-П11.7/Нв1 Владеет навыками осуществлять координацию закладки семян на хранение с учетом требований нормативных правовых актов к условиям хранения семян и проводить контроль условий хранения и состояния семян в процессе хранения

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Технологическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Технологическая практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 5.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	72	72		36	Зачет
Всего	108	3	72	72		36	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности - 2 час.	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3	Кейс-задание Контрольные вопросы	Зачет
2	Основной этап - 104 час. Тема 2.1 СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО - 34 час. Тема 2.2 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ - 36 час. Тема 2.3 РАСТЕНИЕВОДСТВО - 34 час.	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5 ПК-П7.6 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4 ПК-П9.5 ПК-П9.6 ПК-П9.7 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5 ПК-П11.6 ПК-П11.7	Задача Контрольные вопросы	Зачет

3	Заключительный этап - 2 час. Тема 3.1 Зачет - 2 час.	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П7.5 ПК-П7.6 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4 ПК-П9.5 ПК-П9.6 ПК-П9.7 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5 ПК-П11.6 ПК-П11.7	Кейс-задание	Зачет
---	---	--	--------------	-------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 68ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Исследовать початки гибрида кукурузы (F1) его родительских форм и стандарта.

Полученные данные занести в таблицу № 1.

2. Усредненные данные занести в таблицу № 2.

3. Рассчитать гетерозис по формуле:

Гипотетический = $(F1 - (P1 + P2) : 2) / (P1 + P2) : 2 \times 100$

Гистинный = $(F1 - R_{лучший}) / R_{лучший} \times 100$

Гконкурсный = $(F1 - St) / St \times 100$

Полученные данные занести в таблицу № 2.

4. Обсудить и сделать выводы.

Задание 2. Проанализировать 20 стеблей 2-3 сортов озимой пшеницы по хозяйственно-ценным признакам.

Полученные данные занести в таблицу № 1.

2. Усредненные данные занести в таблицу № 2.

3. провести математический анализ полученных данных по формулам:

4. Обсудить и сделать выводы.

Тема 2.2. ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.

Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.

Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.

Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в натуре. Построение севооборотов в условиях орошения

Посев зерновых и пропашных культур

Тема 2.3. РАСТЕНИЕВОДСТВО

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Ознакомление со сроками и способами посева

Ознакомление с работами по посеву семян

Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур

Знакомство со способами посева различных культур

Знакомство со способами уборки и условия их применения.

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Подготовка и защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Изучение техники безопасности

Изучение техники безопасности

2. Подбор сортов для закладки опытных делянок

Подбор сортов для закладки опытных делянок

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Как следует учитывать климатические условия региона при выборе сортов сельскохозяйственных культур?

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

2. Как тип почвы влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

3. Как уровень интенсификации земледелия влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

4. Как климатические условия региона влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

5. Как агротехнические мероприятия влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

6. Как уровень агротехнического обеспечения и доступ к ресурсам влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

7. Как экономические факторы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур?

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

8. Как цели и задачи земледелия в конкретном регионе влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

9. Как биологические особенности растений и их взаимодействие с окружающей средой влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры биологических особенностей и объясните их влияние.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

10. Как производственные условия и требования рынка влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

11. Как генетические особенности и разнообразие сортов влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры генетических особенностей и объясните их влияние.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

12. Как технологические особенности и требования производства влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры технологических особенностей и объясните их влияние.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

13. Как потенциальная устойчивость к неблагоприятным погодным условиям влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

14. Как потенциальная устойчивость к вредителям и болезням влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

15. Как потенциальная устойчивость к сорнякам влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Изучить методику закладки опытных делянок.
Изучить методику закладки опытных делянок.
2. Провести разбивку участка и подготовку к посеву.
Провести разбивку участка и подготовку к посеву.
3. Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок
Провести подбор сортов и гибридных линий для посева опытных делянок
4. Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.
Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.
5. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями
Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями
6. Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур
Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур
7. Посев зерновых культур и уборка пропашных культур
Посев зерновых культур и уборка пропашных культур
8. Управление качеством полевых работ и их оценка.
Управление качеством полевых работ и их оценка.
9. Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур
Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур
10. Ознакомление с работами по посеву семян
Ознакомление с работами по посеву семян
11. Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур
Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур
12. Знакомство со способами уборки яровых культур и условия их применения.
Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур
13. Способность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений,
Способность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений,
14. Определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки
Определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Как следует учитывать условия региона и уровень интенсификации земледелия при выборе сортов сельскохозяйственных культур?
Как следует учитывать условия региона и уровень интенсификации земледелия при выборе сортов сельскохозяйственных культур?
2. Опишите, какие факторы следует учитывать при выборе сортов сх культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Приведите примеры сортов, подходящих для различных климатических условий.

3. Опишите, как климатические условия и тип почвы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур,

И приведите примеры сортов, подходящих для различных климатических и почвенных условий.

4. Опишите, как наличие вредителей и болезней, а также уровень плодородия почвы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур,

И приведите примеры сортов, подходящих для различных условий.

5. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах

Приведите примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.

6. Как методы обработки почвы в севооборотах могут способствовать сохранению плодородия почвы и созданию оптимальных условий для роста сельскохозяйственных культур?

Приведите примеры таких методов.

7. Какие аспекты необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных типов почв и рельефа местности?

Какие аспекты необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных типов почв и рельефа местности?

8. Опишите, как учет типа почвы, климатических условий и рельефа местности влияет на выбор методов обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных условий?

Как эти методы способствуют достижению устойчивого земледелия и повышению экономической эффективности сельскохозяйственного производства?

9. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии посева сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии посева.

Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии посева сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии посева.

10. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии ухода за сельскохозяйственными культурами и приведите примеры мероприятий по уходу в различные фазы развития растений.

Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии ухода за сельскохозяйственными культурами и приведите примеры мероприятий по уходу в различные фазы развития растений.

11. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии уборки сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии уборки.

Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии уборки сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии уборки.

12. Опишите, как следует комплектовать агрегат для внесения удобрений с учетом типа почвы и уровня плодородия

Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения равномерного распределения удобрений по полю?

13. Опишите, как следует комплектовать уборочный агрегат с учетом типа и состояния сельскохозяйственных культур,

Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения эффективной и качественной уборки урожая?

14. Опишите, как следует комплектовать почвообрабатывающий агрегат с учетом типа почвы и рельефа местности

Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения эффективной обработки почвы и подготовки ее к посеву?

15. Опишите, как следует комплектовать посевной агрегат с учетом типа и состояния почвы

Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения равномерного распределения семян и удобрений и создания оптимальных условий для прорастания?

16. Опишите алгоритм планирования и запуска новой селекционной программы по созданию сорта (например, зерновой культуры).

Какие этапы необходимо включить от постановки цели до передачи сорта на государственное сортоиспытание?

17. Как вы планируете и контролируете процесс проведения государственных испытаний селекционного достижения?

На какие нормативные документы опираетесь и как оцениваете результаты?

18. Раскройте специфику организации первичного семеноводства (оригинальных семян) для нового сорта.

Какие меры предпринимаются для обеспечения сортовой чистоты и предотвращения механического и биологического засорения?

19. Как осуществляется интеграция современных методов молекулярно-генетического анализа (ДНК-маркеры, геномная селекция) в классическую схему селекции и первичного семеноводства?

Приведите примеры применения.

20. Во время апробации посева оригинальных семян выявлено значительное количество растений-примесей другого сорта.

Ваши действия как руководителя процесса по устранению проблемы и предотвращению ее повторения в будущем?

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. написание отчета по практике

Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

2. написание отчета по практике

Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

3. написание отчета по практике

Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая

4. написание отчета по практике

Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П11.1 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П11.2 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П11.3 ПК-П7.4 ПК-П8.4 ПК-П9.4 ПК-П11.4 ПК-П7.5 ПК-П8.5 ПК-П9.5 ПК-П11.5 ПК-П7.6 ПК-П8.6 ПК-П9.6 ПК-П11.6 ПК-П8.7 ПК-П9.7 ПК-П11.7 ПК-П8.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Фазы вегетации зерновых хлебов и признаки, характеризующие их начало и окончание.

2. 4. Сроки и способы основной обработки почвы под озимый ячмень по разным предшественникам.

3. 5. Сроки, способы посева, нормы высева и глубина заделки семян озимой пшеницы.

4. 6. Этапы органогенеза, их продолжительность и соответствие фазам вегетации.

5. 7. Уход за посевами озимой пшеницы в осенне-зимний период.

6. 12. Дозы, сроки, способы внесения удобрений под озимую пшеницу с учетом плодородия почв и предшественников.

7. 13. Требования озимой пшеницы к влаге и элементам минерального питания. Сорта.

8. 15. Нормы высева и глубина заделки семян озимой пшеницы с учетом предшественников и сроков сева.

9. 16. Требования озимого ячменя к условиям произрастания – почвам, влаге, свету, элементам минерального питания.

10. 18. Требования пшеницы к температуре в разные фазы вегетации и устойчивость озимых форм к отрицательным температурам. Зимостойкость. Закалка.

11. 24. Основная обработка почвы под озимую пшеницу по разным предшественникам с учетом погодных условий.

12. 28. Причины гибели озимых хлебов в осенне-зимний период и основные приемы их устранения.

13. 31. Дозы, сроки и способы внесения удобрений под озимую пшеницу с учетом плодородия почв и предшественников.

14. 33. Условия, необходимые для набухания и прорастания семян и продолжительность этого процесса у зерновых хлебов. Количество влаги, поглощаемое семенами при набухании.

15. 41. Биологическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы.

16. 43. Особенности агротехники озимого ячменя на семена. Сорта.

17. 44. Норма высева и глубина заделки семян озимой пшеницы с учетом предшественников и сроков посева.

18. 45. Виды потерь урожая пропашных культур и пути их устранения.
19. 49. Осенне-зимний уход за посевами озимого ячменя. Особенности его уборки.
20. 51. Предпосевная обработка почвы под озимую пшеницу по разным предшественникам.
21. 56. Сроки и способы уборки подсолнечника в зависимости от условий выращивания и состояния посевов.
22. 58. Применение органических и минеральных удобрений при возделывании озимой пшеницы.
23. 2. По каким показателям определяется качество обработки почвы (лущение, вспашка, культивация, боронование)?
24. 1. Допустимые отклонения от средней глубины при проведении лущения?
25. 3. Каково отклонение фактической глубины заделки семян колосовых от заданной в см?
26. 5. Задачи и виды вспашки. Агротехнические требования к вспашке
27. 6. Рабочие органы плуга, их назначение и правила установки. Типы корпусов, их характеристика.
28. 8. Устройство навесного плуга общего назначения.
29. 9. Схемы (способы) посева и посадки сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования к посеву.
30. 10. Общее устройство рядовой зерновой сеялки СЗ-3, 6 и технологический процесс работы.
31. 11. Подготовка к работе пневматической сеялки СУПН-8.
32. 12. Контроль качества работы посевных и посадочных машин.
33. 17. Способы уборки зерновых культур.
34. 18. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки валковых жаток.
35. 25. Рабочие органы очистки зерноуборочного комбайна Дон-1500. Устройство, работа и регулировки.
36. 23. Мотовила уборочных машин. Назначение, типы, работа и регулировки.
37. 3. Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством.

38. 10. Методика закладки мелкоделяночных опытов.
39. 11. Методика закладки производственных испытаний
40. 12. Методика закладки конкурсных сортоиспытаний

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. РЕПКО Н.В. Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур: учеб. пособие / РЕПКО Н.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 98 с. - 978-5-907402-51-5. - Текст: непосредственный.
2. Растениеводство. Практикум: учебно-методическое пособие / Тарануха В. Г., Камасин С. С., Пугач А. А. [и др.] - Горки: БГСХА, 2023. - 373 с. - 978-985-882-318-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/437495.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Земледелие. Практикум: Учебное пособие / И.П. Васильев, Г.И. Баздырев, А.М. Туликов, А.В. Захаренко, А.Ф. Сафонов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 424 с. - 978-5-16-108890-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2106/2106267.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: Учебник / Г. Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В. Е. Долгодворов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 608 с. - 978-5-16-103899-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2126/2126471.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
5. ГОНЧАРОВ С.В. Частная селекция. Полевые культуры: учеб. пособие / ГОНЧАРОВ С.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 141 с. - 978-5-00097-398-1. - Текст: непосредственный.
6. Технологическая практика: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11370> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КРАВЦОВА Н. Н. Методика опытного дела: метод. рекомендации / КРАВЦОВА Н. Н., Терехова С. С., Бойко Е. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7291> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. ЛУКОМЕЦ В.М. Методика агротехнических исследований в опытах с основными полевыми культурами / ЛУКОМЕЦ В.М., Тишков Н.М., Семеренко С.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2022. - 538 с.: с ил. - 978-5-93491-901-7. - Текст: непосредственный.
3. Растениеводство: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5534> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Тихонов, Н.И. Растениеводство : сортоведение зерновых, зернобобовых, масличных и кормовых культур для Нижнего Поволжья: Учебное пособие / Н.И. Тихонов. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 140 с. - 978-5-4479-0233-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1289/1289004.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://znanium.com/> - Znanium
3. <http://www.mcx.ru> - Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
6. www.kniish.ru - ФГБНУ "НЦЗ им. П.П.Лукьяненко"
7. <http://www.vogis.org/> - ВОГиС (Всероссийское общество)
8. <https://rosselhocenter.com> - Сайт россельхозцентра

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

726гл

- Витрина для образцов - 1 шт.
- Мультимедийная доска - 1 шт.
- набор инструм. для опред. объемной массы - 16 шт.
- Объемный лого на стене - 1 шт.
- панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

Лаборатория

731гл

- 0 шт.
- Интерактивная панель и сенсорная маркерная доска Intech PRO - 1 шт.
- Кассетные шторы блэкаут с логотипом 1.20*1,98 - 3 шт.
- Сплит-система Centek CT-65F12 - 1 шт.
- стол письменный 1350*600*70 с царгой - 16 шт.

741гл

- РН-метр-ионметр БПК экс.-001-4(0,4) - 0 шт.
- весы HL-4000 - 0 шт.
- весы лаб.CAS M-300 - 0 шт.
- весы лаб.CAS MW-300 - 0 шт.
- видеокамера Panasonic - 0 шт.
- влажномер Wile-55 - 0 шт.
- диафаноскоп ДСЗ-2 - 0 шт.
- измельчитель клейков. ИДК-3М - 0 шт.
- инкубатор большой - 0 шт.
- инкубатор малый - 0 шт.
- Источник питания "Эльф-4" (400V), Россия - 0 шт.
- комплект сит .зерновых - 0 шт.
- мельница ЛМЦ-1А - 0 шт.
- микрометр окулярный МОВ-1-16 - 0 шт.
- микроскоп бинокулярный МБС - 0 шт.
- пурка ПХ-1 - 0 шт.
- термостат ТСО-1М - 0 шт.
- фотоаппарат Nikon COOLPIX - 0 шт.
- фритюрница Vitek - 0 шт.
- Шкаф вытяжной - 0 шт.
- экран на треноге - 0 шт.
- экран на треноге 203x203 - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);

– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное

воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики